

Judul Makalah : Pembelajaran Triple Approach untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar IPA Terpadu

Penulis Makalah : Yuni Pantiwati

Status Penulis : Mandiri / ~~Utama~~ / ~~Anggota~~

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Exchange Experience. Teacher Quality improvement program (TEQIP)

b. ISBN : -

c. Tahun Terbit : 24 November 2012

d. Penerbit : PT Pertamina – Universitas Negeri Malang

e. Jumlah halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Makalah : ☐ *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku <i>artikel</i> (10%)		1	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,6
Total = (100%)		10	9,2

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NA} = 100\% \times 9,2 = 9,2$$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan Penilaian oleh Reviewer:

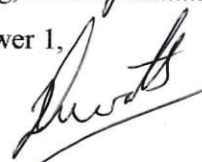
- Artikel konseptual yang menyajikan pemikiran bagaimana meningkatkan proses dan hasil belajar IPA terpadu dengan mengaitkan Kimia, Fisika, dan Biologi dengan 3 macam pendekatan yaitu kontekstual, keberagaman proses, dan sains teknologi masyarakat.

Disajikan langkah-langkah pembelajaran yang diuraikan.

Sayangnya rujukan banyak yang tidak tercantum dalam Daftar Rujukan, atau bahasanya tidak sesuai. Juga kurang jumlah rujukan yang mutakhir.

Malang, 18 Januari 2020

Reviewer 1,



Prof. Herawati Susilo, M.Sc, Ph.D

NIP. 195602206 198003 2 001

Unit kerja : Pascasarjana UM

Jabatan Akademik Terakhir : Guru Besar

Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Pembelajaran Triple Approach untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar IPA Terpadu

Penulis Makalah : Yuni Pantiwati

Status Penulis : Mandiri / ~~Utama~~ / ~~Anggota~~

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Exchange Experience. Teacher Quality improvement program (TEQIP)

b. ISBN : -

c. Tahun Terbit : 24 November 2012

d. Penerbit : PT Pertamina – Universitas Negeri Malang

e. Jumlah halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional

☒ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%) <i>Artikel</i>		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	3
Total = (100%)		10	8

Nilai Pengusul = BP x NA = $100\% \times 8 = 8$


Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan Penilaian oleh Reviewer:

1. Artikel lebih pustaka umum yang lengkap
 2. Metodologi cukup
 3. Informasi cukup
 4. Kualitas tulisan: baik
- kesimpulan bagus ybs

Malang, 19 Juni 2020

Reviewer 2,


Prof. Dr. Siti Zubaidah, M.Pd

NIP. 19680602 199302 2 001

Unit kerja : Pascasarjana UM

Jabatan Akademik Terakhir : Guru Besar

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi